



**International Center on Conflict and Negotiation**

**ICCN**

**Международный Центр по исследованию конфликтов и переговоров**

**МОЛОДЕЖЬ**

**В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**МИРА**

**Youth Participation in Peacebuilding**

Selected materials translated into Russian language.

2023

## **Уважаемые члены Южно-Кавказской региональной Сети!**

В 2023 году, в рамках учебно-образовательного компонента Южнокавказской программы - 2023 Международного Центра по исследованию конфликтов и переговоров (ICCN) а партнерстве с Глобальным партнерством по предотвращению конфликтов (Global Partnership for the Prevention of Armed Conflicts (GPPAC)), вашему вниманию предлагаем адаптированные переводы избранных статей по успешному вовлечению молодежи в миростроительство.

## **Dear Members of the South Caucasus Regional Network!**

In 2023, as part of the training and educational component of the South Caucasus Program - 2023 of the International Center on Conflict and Negotiation (ICCN) and in partnership with the Global Partnership for the Prevention of Armed Conflicts (GPPAC), we bring to your attention adapted translations of selected articles on successful youth engagement in peacebuilding.

# МОЛОДЕЖЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ МИРА

Сегодня, более 1,5 миллиарда человек живут в странах, затронутых нестабильностью и конфликтами, большинство из которых моложе 30 лет. Сегодня, во всем мире, более 600 миллионов молодых людей живут в нестабильных и затронутых конфликтами условиях. Одни только эти цифры оправдывают вовлечение и внимание молодежи к разработке и планированию политики мира.

Исследования показывают, что молодежь, активно участвующая в насилии, составляет меньшинство, в то время как большинство молодых людей - несмотря на несправедливость, лишения и злоупотребления, с которыми они могут ежедневно сталкиваться, особенно в условиях конфликта, не участвуют в насилии. Кроме того, все больше фактов свидетельствует о том, что молодые женщины и мужчины могут играть и играют активную роль в качестве проводников позитивных и конструктивных перемен. Принятая Советом Безопасности ООН резолуция 2250 о молодежи, мире и безопасности знаменует собой официальное признание позитивной роли молодых женщин и мужчин в поддержании международного мира и безопасности. Однако, хотя эта резолюция зажгла искру надежды, молодые миротворцы во всем мире все еще сталкиваются со значительными препятствиями, которые часто мешают нашим усилиям.

Как подчеркивается в докладе «Мир, которого нам недостает», представленного Генеральным Секретарем ООН перед Фондом Миростроительства, большинство молодых людей связывают мир и безопасность с чувствами принадлежности и достоинства, благополучия и счастья, а также жизни с надеждой и без страха». Они считают, что для его обеспечения, общества должны бороться с социальным, политическим и структурным неравенством, а также причинами нищеты, коррупции, неравенства и несправедливости. «С этой целью они настаивают на том, чтобы молодые люди были защищены от насилия, преступных и насильственных групп, а также «самоубийств, токсикомании и других форм саморазрушения, связанных с отчуждением молодежи». Они хотят установления доверительных отношений между молодыми людьми, между поколениями, молодыми людьми и властями.

Но на практике значимому участию молодых людей в построении мира препятствуют дискурсы, которые в подавляющем большинстве изображают молодежь как жертв или как инспираторов конфликта. К счастью, в последнее время произошла постепенная смена этой парадигмы. Несмотря на поразительные демографические реалии молодежи и ее роль в социальных и политических потрясениях, происходящих сегодня во всем мире, инвестиции в понимание проблем молодежи в условиях, связанных с конфликтами, являются недостаточными.

В рамках согласованных усилий по продвижению молодежи в качестве активных лидеров и партнеров в мирных процессах Организация Объединенных Наций (ООН), и множество неправительственных организаций выпустили **«Руководящие принципы участия молодежи в миростроительстве»**, которые предлагают ключевым заинтересованным сторонам руководство по значимому участию молодежи в миростроительстве и трансформаций конфликтов, особенно в условиях переходного периода. А по мере того, как растет признание позитивной роли, которую молодежь может сыграть в построении мира, важно ознакомить как можно большее число гражданских организаций, работающих в сфере миростроительства по практическому применению этих принципов.

Так как же организации могут использовать участие молодежи для предотвращения и/или искоренения насильственных конфликтов, присущего их сообществам и странам? Опросы молодежных активистов и экспертов о передовых практиках, которые могут быть применены чтобы дать молодым людям, выявили необходимые знания и ресурсы, которые являются возможностями для молодежи стать проводниками мира. Молодежь и молодые люди особенно идеалистичны и имеют сильное чувство справедливости. Молодые люди могут быть важными движущими силами и проводниками перемен в развитии своих обществ. Это может объясняться тем, что они демонстрируют открытость к переменам, обратной связи и обучению; как правило, в большей степени ориентированы на будущее; более идеалистичны и новаторски; и более охотно идут на риск.

Еще в недалеком прошлом военно-патриотическое воспитание молодежи было распространено достаточно широко. Сегодня в постсоветских странах, правда с разной степенью успешности, идет поиск новых форм и методов работы по воспитанию молодежи в принципиально новых социально-экономических условиях. При этом большое значение для строительства в стране гражданского общества приобретает вопрос организации воспитания подрастающего поколения в духе миротворчества. Под этим термином подразумевается воспитание в духе мира и ненасилия, международного взаимопонимания и сотрудничества,

Рамки миростроительства ориентированные на молодежь, представляют собой действенный подход к сосредоточению внимания молодежи на мероприятиях по миростроительству. Воплощение в жизнь участия молодежи, начинается с основных принципов с переходом к практическим рекомендациям и конкретным шагам действий для значимого участия молодежи на различных этапах проекта миростроительства.

Соответственно, очень важно научиться как гражданские организаций могут сотрудничать с молодыми людьми для концептуализации, разработки и реализации проектов миростроительства. Хотя, следует признать, что в этой сфере нет готовых рецептов. Каждая конфликтная ситуация индивидуальна и требует уникальных форм партнерства и разработки проекта. Главное уделить должное внимание именно молодежному подходу к проектам миростроительства, и их идеям, которые могут быть адаптированы к процессам миростроительства в целом.

Важно критически обсудить различные концепции власти в вовлечении молодежи и их связь с работой с молодежью в сфере миростроительства на каждом ее этапе. Возникает вопрос - с чего начать?



## **ПОЧЕМУ ВАЖНО УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В МИРОТВОРЧЕСТВЕ**

Вовлечение молодежи в планирование национального миростроительства и в решение затрагивающих ее проблем важно по нескольким причинам:

- Оно позволяет проявлять гражданскую позицию: участие молодежи помогает сформулировать претензии и обеспечить подотчетность правительств и донорских организаций. Осуществление гражданских прав и обязанностей имеет решающее значение для «молодежных» переходов и впоследствии формирует гражданское участие.
- Это делает политику и услуги подходящими для молодежи: Молодежь должна формировать решения, которые ее затрагивают, и особенно тогда, когда в противном случае они могли бы быть исключены и маргинализированы. Это способствует формированию чувства ответственности и использованию человеческого капитала страны для поиска решений.
- Она способствует достижению целей развития и миростроительства: Молодежь имеет решающее значение для достижения целей развития. Степень, в которой национальные планы учитывают и вовлекают маргинализированные молодые люди, является барометром их инклюзивности и потенциала для содействия социальной сплоченности.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И ПРИМЕРЫ**

Ниже предлагаются наиболее практичные советы и рекомендаций по участию молодежи в миростроительстве собранные из различных руководств.

### **1. СОЗДАВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ И ПРИСЛУШИВАЕТЕСЬ К НИМ.**

Вместо того, чтобы просто признавать их жертвами или виновниками насилия, жизненно важно вовлекать молодежь в качестве социальных деятелей с их собственными взглядами и вкладом. Голоса молодежи в построении мира присутствуют, но иногда не признаются. Поэтому, создание мест, где молодежь может выразить свое мнение лицам, принимающим решения, и обществу в целом гарантирует, что у них будет возможность быть услышанными.

На практике этого можно добиться, поощряя как молодежь, так и взрослых — родителей, учителей, работников некоммерческих организаций или общественных и религиозных лидеров — поддерживать создание молодежных групп, которые предлагают молодым людям возможность сформулировать свое мнение.

Информационная и коммуникационная технология такая как UNICEF's U-report бесплатная платформа на основе SMS, с помощью которой молодежь может выразить свои взгляды на то, что происходит в их сообществах, — также предлагает несколько многообещающих площадок для выражения мнений для значимого участия молодежи в построении мира.

## **2. РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В ОБЛАСТИ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА.**

Хотя большинство молодых строителей мира оказывают позитивное воздействие при минимальных ресурсах, важно предоставить им инструменты, необходимые для того, чтобы они стали более эффективными творцами перемен.

В конкретном плане это означает предоставление им доступа к преподавателям, посредникам, образовательным программам и сетям, которые могут отточить их навыки разрешения конфликтов и лидерства.

Возможности для подготовки кадров могут варьироваться от предметных тем, таких как конфликт или гендерная проблематика, до более практических областей, таких как адвокатирование или управление проектами. Содействуя объединению молодежи на индивидуальном и организационном уровнях, можно органично обмениваться идеями, проблемами и передовой практикой. Некоторые из наиболее успешных мероприятий также позволяют использовать интересы молодежи - искусство, спорт, средства массовой информации, неформальное обучение и личные отношения - для обучения навыкам миростроительства. Например, экспертами по миротворчеству из Mercy Corps обнаружено, что молодые люди, скорее всего, помнят уроки урегулирования конфликтов, которые они усвоили через участие в спортивных событиях.

## **3. СОЗДАТЬ И УКРЕПИТЬ ДОВЕРИЕ МЕЖДУ МОЛОДЕЖЬЮ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ.**

Мобилизация молодежи в рамках усилий по миростроительству будет более успешной, если молодым людям будут предоставлены навыки/знания и возможности для работы с местными и национальными органами власти.

Имея немного конструктивных путей оказания влияния на местную и национальную политику, молодые люди склонны считать, что правительства страдают от коррупции. И наоборот, правительства часто не принимают во внимание мнения молодежи при разработке политики и могут иметь иные приоритеты в отношении мира.

Опять же, по мнению экспертов по вовлечению молодежи в миротворчество, решающее значение для ликвидации этого пробела имеет деятельность, способствующая легитимизации молодежи и расширению ее представленности в местных и национальных процессах разработки политики. Таким образом, совместные семинары, общинные проекты или платформы могут помочь преодолеть разрыв между молодежью и государственными должностными лицами. Важно также поощрять молодых людей к тому, чтобы они узнавали о национальных или региональных приоритетах в области мира, помогая им работать над своими собственными приоритетами в области мира.

Например, десятки местных молодежных советов были созданы после революции арабской весны 2011 года в Тунисе - инициатива, которая способствовала укреплению доверия между молодежью и местными политиками. В связи с этим, представители известной НПО

Search for Common Ground работающей в т.ч. над предотвращением конфликтов, отметили что «Сейчас, спустя пару лет, молодежные советы завоевали доверие местных органов власти, и когда пришло время принимать решение о местных бюджетах, с этими молодежными советами консультируются».

#### **4. СОДЕЙСТВИЕ ОБМЕНУ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ**

Вместо того, чтобы работать с молодежью изолированно, проекты миростроительства, направленные на привлечение молодежи, должны также охватывать родителей и пожилых людей. Молодежь находится под сильным влиянием взглядов своего окружения. Все еще наблюдается тенденция, когда взрослые могут воспринимать молодежные инициативы как угрозу их собственной власти и положению. Это указывает на необходимость того, чтобы проекты молодежи по укреплению мира сопровождались диалогом и сотрудничеством между молодыми людьми, и представителями старшего поколения.

Специалисты, имеющие опыт практического миротворчества с участием молодежи, советуют искать более инклюзивные средства для самовыражения молодежи, и их участия в повышении осведомленности среди широких слоев населения.

Благодаря партнерским связям с общинными группами и советами старейшин молодежь может продемонстрировать преимущества своей мирной деятельности. Такие каналы связи и сотрудничества также позволяют молодым людям и взрослым изучать общие проблемы, с которыми они сталкиваются, и совместно решать их, тем самым участвуя в выработке устойчивых решений.

По мнению признанных экспертов, молодые люди в отдельности, как и старшие поколения, не в состоянии ответить эффективно на вызовы, стоящие перед миром и общинами во всем мире. Сводя воедино видение сегодняшней молодежи и опыт старших поколений, можно создать новые ответы на существующие вызовы.

#### **5. УСИЛИТЬ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКУ**

Хотя всегда можно найти пути повышения эффективности, необходимо осуществлять, совершенствовать мероприятия по контролю и оценке в рамках всех инициатив в области миростроительства с опорой на участие молодежи. Эти мероприятия должны стать регулярными. Из-за хронической нехватки финансовой поддержки, деятельность по миростроительству, осуществляемая молодежью, зачастую имеет весьма ограниченные возможности для оценки воздействия и эффективности своей работы, что серьезно подрывает авторитет и устойчивость их инициатив.

Однако, помимо увеличения финансовой поддержки необходимо использовать новаторские подходы к оценке воздействия участия молодежи в урегулировании конфликтов, особенно те, которые основываются на качественных данных и подходах, основанных на широком участии.

Обычно, опросы, фокус-группы и интервью считаются золотым стандартом сбора информации для осведомленности о состоянии дел. Однако, как отмечают эксперты, это



методы, используемые взрослыми для составления доказательств и демонстрации воздействия, которые в конечном итоге приносят пользу только взрослым. Вместо этого, предлагается сделать оценку диалоговым и с ведущей ролью молодежи, так как это работает для участников всех поколений.

Особенно показателен процесс оценки, начатый Непальским Партнерством в интересах Детей и Молодежи в Процессе миростроительства. Эта коалиция местных молодежных групп и международных организаций. Она позволяет молодым людям играть активную роль в определении структуры оценки, методов сбора данных и анализа информации.

## **6. Поддержка молодежи, вносящей позитивный вклад в жизнь своих сообществ.**

В целом молодые люди чувствуют себя маргинализированными, а их голос не слышен и не пользуется доверием. Поэтому, крайне важно стимулировать молодых людей, которые вносят позитивный вклад в свои общины, которые являются своеобразными «возмутителями спокойствия» в своих общинах в положительном понимании этого слова, и/или воспринимаются таковыми местными общинами. В то же время, эксперты призывают быть «сознательными, осторожными и вдумчивыми» в наших подходах к вовлечению молодежи и избегать посланий, которые могли бы стимулировать молодежь к плохой модели поведения.

Простые системы поощрения, такие как сертификаты, премии и стипендии, могут служить большим стимулом для молодежи. Они также могут вдохновлять их сверстников на принятие мер и участие в программах мира.

Кроме того, постарайтесь поместить программы вашей организации для молодежи в контекст более широких усилий по миростроительству. Без всеобъемлющих усилий, направленных на изменение основополагающих факторов, которые в первую очередь способствовали конфликту, молодежь может почувствовать, что ее усилия тщетны.

Для воспитания и прививания культуры миростроительства среди молодежи, в программы тренинга включают развитие знаний и навыков мотивирующих молодежь разных возрастных групп быть привержены созданию лучшего мира, в котором будут царить мир, солидарность, диалог и взаимопонимание. Одна из рекомендации – работа со скаутскими группами, которые проникаются сознанием, что перемены начинаются с нас, чтобы построить культуру мира в скаутинге. В Скаутинге участники верят, что каждый должен работать вместе, чтобы создать безопасное пространство. Лидеры Скаутов несут ответственность за то, чтобы сделать все возможное, для создания безопасного пространства для обсуждения и открытости, и каждый скаут, должен внести в это свой вклад.

В рамках этой деятельности по созданию безопасных пространств дети узнают, что делает пространство безопасным, а затем они создают свои собственные. Например, поддержка беженцев и перемещенных детей.

Для воспитания и прививания культуры миростроительства среди молодежи, в программы тренинга включают развитие знаний и навыков мотивирующих молодежь разных возрастных групп быть привержены созданию лучшего мира, в котором будут царить мир, солидарность, диалог и взаимопонимание. Одна из рекомендаций – работа со скаутскими группами, которые проникаются сознанием, что перемены начинаются с нас, чтобы построить культуру мира в скаутинге. В Скаутинге участники верят, что каждый должен работать вместе, чтобы создать безопасное пространство. Лидеры Скаутов несут ответственность за то, чтобы сделать все возможное, чтобы создать безопасное пространство для обсуждения и открытости, и каждый скаут, должен внести свой вклад.

В рамках этой деятельности по созданию безопасных пространств дети узнают, что делает пространство безопасным, а затем они создают свои собственные. Например, поддержка беженцев и перемещенных детей.

### **Мероприятие «Рука Помощи»**

*Нам всем нужно на кого-то положиться, когда у нас трудные времена. Иногда, мы должны помнить, на кого мы можем рассчитывать, чтобы оказаться там. Понимая, кто является их сетью поддержки, «Рука Помощи» может показать молодым скаутам, что они не одиноки, когда сталкиваются с проблемами.*

### **Семинар по фейковым новостям**

*Распространение дезинформации или фейковых новостей может вызвать или усугубить кризисные ситуации. Критическое мышление и способность оценивать правдивость быстрой информации стали важным навыком для навигации по современному миру. Обмен надежной информацией может способствовать укреплению мира и точному пониманию кризисных ситуаций и положения пострадавшего населения. В этом семинаре скауты развивают навыки критического мышления и учатся избегать ложных новостей и искать надежные источники информации.*

### **Диалоговый чат**

*Молодые люди смотрят на лидеров скаутов, педагогов и других взрослых вокруг них. Мы можем помочь создать безопасное место для детей, когда у них возникают вопросы или проблемы, связанные с событиями, которые они переживают или о которых слышат. Мы также можем научить их ключевым навыкам общения, таким как диалог, чтобы помочь им вести продуктивные и содержательные беседы с людьми различного происхождения и взглядов.*

### **Игра Dialogo**

*Развитие навыков диалога - это отличный способ для молодых людей узнать, как вести продуктивные беседы по трудным предметам и практиковать активное слушание и самоанализ. Dialogo! - это игра для молодых лидеров и миростроителей. Игра учит навыкам ведения диалога, командной работы, разговорной речи и социально-эмоционального обучения*

### Обсуждение значения личного выбора

*Эта деятельность будет способствовать развитию навыков ведения переговоров и сотрудничества при одновременном укреплении уважения к другим. Она поощряет открытость и любопытство, а также готовность к переговорам.*

### Ролевые Игры

*Одним из ярких примеров работы с детьми, ролевая игра «Модель миротворчества ООН» (заседание Совета Безопасности), на которой участники по предложенному сценарию условного вымышленного международного конфликта выступают в роли руководителей/представителей стран – участников конфликта и представителей пяти стран постоянных членов Совета Безопасности ООН (Россия, США, Великобритания, Китай и Франция). В ходе проводимой ролевой игры с использованием различных специальных методик участники формируют необходимые знания, умения, навыки и важнейшие качества юных миротворцев, их готовность к реальному участию в миротворческой деятельности.*

*Главной задачей игры является подготовка проекта решений по урегулированию конфликтной ситуации для включения в итоговую Резолюцию заседания. В ролевой игре оценочным является показатель, согласно которому участникам команд необходимо в установленное время разработать проект резолюции, который будет максимально учитывать интересы всех сторон конфликта и обязательно будет поддержан представителями пяти стран – постоянных членов Совета Безопасности ООН единогласным голосованием. Такая игра дает возможность детям почувствовать себя в роли лидеров различных государств, нести ответственность за принимаемые решения, учиться находить мирные и компромиссные решения, учит формировать свою позицию, учитывая интересы разных сторон, может быть проведена на нескольких языках. Споры на игре между участниками бывают жаркими, но тем интереснее раскрываются обсуждаемые проблемы, конфликты, и тем важнее найти решение, позволяющее сохранить мир и безопасность всех условных стран-участниц ролевой игры.*

## **ПООЩРЕНИЕ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ КАК НЕОБХОДИМОГО УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Отдавать приоритет регулярному, систематическому и значимому участию молодых людей как важнейшему условию устойчивости, инклюзивности и успеха усилий по миростроительству. Это имеет особое значение там, где молодые люди составляют большинство населения.

Продвигать и соблюдать понимание того, что большинство молодых людей стремятся к миру и стабильности и что некоторые из них активно участвуют в усилиях по миростроительству; лишь меньшинство молодых людей занимается насилием.

Свяжите участие молодых людей в миростроительстве со всеми секторами (социальными, экономическими, культурными и политическими) и уровнями (семья, школа, сообщество, местное, региональное и национальное управление).

Продвигать устойчивые, долгосрочные и совместные инициативы для молодых людей и вместе с ними, включая совместные инициативы, основанные на существующих усилиях и масштабных вмешательствах. Избегайте краткосрочных проектов, которые принесут пользу лишь немногим.

## **ЦЕНИТЬ РАЗНООБРАЗИЕ И ОПЫТ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ**

Признайте, что определения «молодых людей» различаются в зависимости от социального, культурного и политического контекста, и стремитесь понять национальный и местный контекст, в котором выросли молодые люди.

Цените многообразие среди молодых людей и разрабатывайте целевые стратегии по вовлечению и включению молодых людей из разных слоев общества, принимая во внимание различия в возрасте, поле, этнической принадлежности, культуре, религии, классе, касте, образовании, социальном статусе, месте проживания (село/город), сексуальная ориентация, физические и интеллектуальные способности, интересы и т.д.

Привлекать труднодоступную молодежь, принадлежащую к группам, которые часто непропорционально сильно страдают от конфликтов, включая молодых людей с ограниченными возможностями и молодых людей из групп меньшинств и коренных народов.

Приложить конкретные усилия для охвата маргинализованной молодежи во всех этих группах; не думайте, что их представляют элитные молодежные лидеры гражданского общества.

Поддерживайте молодых людей и молодежные организации, чтобы они размышляли над моделями включения и исключения, а также активно работали над решением проблемы дискриминации, которая часто является одной из коренных причин конфликтов.

Уважайте опыт всех, в том числе молодых людей, связанных с конфликтом, и прилагайте особые усилия для содействия активному участию молодых людей, которые более уязвимы для вербовки вооруженными группировками и/или иным образом вовлечены в насилие.

## **УЧИТЫВАТЬ ГЕНДЕРНУЮ ДИНАМИКУ**

Избегать стереотипных представлений о роли и чаяниях девочек, мальчиков, молодых женщин, молодых мужчин и молодых транссексуалов в условиях конфликта.

Признаем, что в результате конфликта и насилия молодые люди могут испытывать особые обиды или уязвимость и что эти проблемы зачастую носят гендерный характер.

Определение стратегий для охвата молодых женщин, обеспечения их участия и создания безопасного пространства для обсуждения их конкретных вопросов и проблем и поддержки их инициатив.

## **ПРЕДОСТАВЛЯТЬ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ, ЛИДЕРСТВА И ПОДОТЧЕТНОСТИ В МИРОСТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Выявите молодых людей и молодежные организации, участвующие в инициативах по миростроительству: найдите их, учитесь у них и поддерживайте их.

Создать возможности для устойчивого участия, ответственности и лидерства молодых людей в местных, национальных, региональных и международных механизмах по предотвращению, управлению и разрешению конфликтов и поддержанию мира.

Поощряйте доверие и поддерживайте разделение власти между лицами, принимающими решения, и молодыми людьми, особенно посредством диалога между поколениями и меропрятий и тренингов по построению доверия между молодежью и взрослыми.

Работайте с молодыми людьми, которые пользуются влиянием среди своих сверстников, и развивайте их лидерские качества, одновременно обеспечивая участие маргинализированных молодых людей.

Содействовать механизмам, как физическим, так и виртуальным, для обратной связи и общения, чтобы молодые лидеры могли нести ответственность перед своими сверстниками, сообществами и партнерами.

### **НЕ НАВРЕДИ!**

Принцип «не причиняй вреда» является основополагающим во всех случаях и требует осознания и активного избежания негативных последствий, которые могут непреднамеренно возникнуть в результате вмешательства. Кроме того, любое участие должно основываться на свободе воли.

Обеспечение физической, социальной и эмоциональной безопасности и благоприятных условий для участия молодежи в миростроительстве и постконфликтной деятельности. Признать, что многие молодые люди пережили психологическую травму, и предоставить безопасное пространство для обмена опытом, включая доступ к психосоциальной поддержке, правосудию и другим вспомогательным услугам для их реабилитации и реинтеграции.

## **ПРИВЛЕКАЙТЕ МОЛОДЕЖЬ НА ВСЕ ЭТАПЫ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПОСЛЕКОНФЛИКТНЫХ ПРОГРАММ**

Привлекайте различные группы молодых людей к определению важнейших мер вмешательства, которые могут изменить динамику конфликта и насилия, а также к анализу конфликта и ролей различных субъектов.

Используйте адаптированные и соответствующие возрасту методологии, чтобы молодые люди могли внести непосредственный вклад в разработку, реализацию, мониторинг, оценку и контроль за миротворческими и постконфликтными программами и процессами.

Пропагандировать и поддерживать институционализацию участия и представительства молодых людей в процессах местного и национального управления, чтобы они могли влиять на практику и политику, затрагивающие их, и обеспечивать молодежи соответствующую подготовку и поддержку для участия в этих процессах.

Поощряйте и облегчайте гражданскую активность и волонтерство молодых людей во имя мира. Попросить соответствующих лиц, принимающих решения, учреждения и организации взять на себя ответственность перед молодыми людьми. Создать механизмы для общения и получения обратной связи от молодых людей, особенно в рамках любой программы и политики, ориентированной на молодежь. Предложите альтернативные источники власти молодым людям, добившимся политической, социальной и экономической власти насильственными методами.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ДЛЯ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Воспитывать у молодых людей навыки лидерства, посредничества, ведения переговоров, разрешения конфликтов, общения, жизненных навыков и позитивных социальных норм.

Создать для молодых людей возможности делиться целями и стремлениями со взрослыми, а также друг с другом, извлекать выгоду из своего опыта и активов и участвовать в различных областях, включая социальную, эмоциональную, моральную, духовную, гражданскую, профессиональную, физическую, когнитивную, личное и культурное развитие. Определите молодых людей, которые могут быть положительным примером для подражания, и дайте рекомендации молодым людям.

Содействуйте позитивным отношениям между молодыми людьми и взрослыми наставниками, которые могут помочь молодым людям во время жизненных переходов и дать им видение и уверенность в достижении своих целей.



Разработать стратегии предотвращения насилия, которые выходят за рамки простых мер безопасности и включают предотвращение насилия в семье, школе, обществе, а также поддерживают реинтеграцию и реабилитацию.

## **ИНВЕСТИРОВАТЬ В РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩИНАХ**

Расширять диалог, взаимопонимание и возможности для сотрудничества между детьми, молодежью, родителями и пожилыми людьми в целях совместных действий по предотвращению и урегулированию насилия и урегулированию конфликтов.

Работать со взрослыми, с тем чтобы они рассматривали расширение прав и возможностей молодых людей в качестве позитивного изменения, а не угрозы их собственной власти и положению. Признать и поощрять роль местных, региональных и национальных органов власти в деле поддержки участия молодежи в процессах и решениях, затрагивающих их жизнь. Институционализировать диалог между поколениями.

## **ПРИНЯТИЕ И ПОДДЕРЖКА ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ВСЕХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ**

Уделять приоритетное внимание разработке ориентированных на молодежь и учитывающих интересы молодежи стратегий в качестве важного мирного дивиденда.

Содействие созданию или поддержка существующих местных, региональных и национальных форумов и других соответствующих каналов связи, которые могут расширить участие молодежи в разработке государственной политики, затрагивающей жизнь молодежи. Поддержка исследований по вопросам молодежи и миростроительства, которые могут использоваться в качестве основы для разработки политики.

Поддерживать разработку инклюзивных национальных стратегий, которые учитывают потребности и чаяния молодежи, содействуют участию молодых людей, развитию и расширению их прав и возможностей и которые в полной мере согласуются с международными правами человека, региональных инструментов и ключевых программных документов.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В МИРОТВОРЧЕСТВЕ**

Перспективная практика (П П) Кыргызстана 2013 года была посвящена участию молодежи в укреплении национальных систем превентивных мер, механизмов диалога и посредничества. ПП в Йемене, Непале и Либерии уделяли приоритетное внимание вовлечению молодежи в национальный диалог и процессы примирения, а Йемен для этого включал положения по наращиванию потенциала молодежи. План и приоритеты программы миростроительства Либерии на 2011 и 2013 годы также были направлены на расширение прав и возможностей молодежи, национальной волонтерской службы

молодежи, примирение и смягчение последствий конфликтов, усиление социальной сплоченности и расширение прав и возможностей молодежи. Помимо содействия увеличению занятости молодежи, ПП Сьерра-Леоне 2007 года включало меры по привлечению молодых мужчин и женщин к посредничеству в конфликтах, миростроительству и участию в процессах принятия решений. Однако существует очень мало оценок основополагающих теорий изменений этих ПП, включая их актуальность и эффективность.

В Кыргызстане двухэтапный опрос молодежи об их злободневных проблемах, включая значимое участия и представительства молодежи в процессе принятия решений и в миростроительстве, и последующий трехдневный молодежный форум, были проведены Saferworld и Фондом «За международную толерантность» (FTI). Форум позволил собрать ценную информацию о потребностях молодежи, их видениях по вопросам большего гражданского участия и создал обстановку для обмена различным опытом.

**ПП Сомали.** Рассматривая молодежь в качестве «основной» группы участников вооруженных конфликтов, содержащиеся в договоре теории изменений включают в себя повышение ответственности органов безопасности перед молодежью, защиту прав человека, поддержку равноправного участия молодежи в политических процессах, включая примирение, залечивание ран и содействие занятости молодежи и предпринимательству. Ориентированные на молодежь рамки предусматривают конкретные мероприятия по обеспечению занятости молодежи и необходимость управления с учетом их интересов.

**ПП в Демократической Республике Конго.** С 2012 года повышенное внимание уделяется молодежи и миростроительству, включая гражданское воспитание и организацию молодежных групп. Ключевые компоненты: разработка национальной политики по вопросам молодежи и гражданского воспитания; борьба с антиценностями; поощрение культуры мира и воспитания гражданственности; совершенствование рамок молодежных движений и молодежных ассоциаций; создание фонда рискованного капитала для молодежи; разработка и поощрение программ гражданского воспитания в дошкольных учреждениях, начальных и средних школах, а также в профессиональной сфере и реабилитация молодежных лагерей.

**ПП Южного Судана** это разработанный с 2011 г многообещающий план национального развития, включающего более всеобъемлющие теории изменений в интересах молодежи и миростроительства. К ним относятся создание молодежного корпуса добровольцев; расширение занятости молодежи, в том числе посредством профессиональной подготовки и обеспечения средств к существованию; разработка национальной молодежной политики; участие молодежи в государственных делах; создание национальной идентичности среди молодежи, которая уважает этническое и культурное разнообразие; национальный молодежный добровольный корпус. Однако, независимого анализа внимания, уделяемого в плане молодежи в миростроительстве, или предполагаемых теорий изменений не проводилось.

Программа миростроительства, образования и пропаганды Южного Судана при содействии UNICEF, нацелена на укрепление жизнестойкости, социальной сплоченности и безопасности человека в условиях конфликта путем совершенствования политики и



практики в области образования и миростроительства. Программа содействовала проведению 28 совместных семинаров и оказала техническую поддержку межминистерской группе и содействие участию работников сферы образования в процессах миростроительства.

**ПП Южной Африки** – где национальная молодежная политика поддерживает развитие молодых людей, гарантируя, что они займут свое законное место в построении нерасовой, несексистской, процветающей и демократической Южной Африки. Эта политика способствует вкладу молодых людей в миростроительство посредством программы «Навыки построения жизни». Программа укрепляет связи молодежи, семей, сверстников и их сообществ путем развития поведенческих навыков, таких как уверенность в себе, мотивация, работа в команде, управление конфликтами, а также навыки критического и творческого мышления. Политика также рекомендовала школам усилить преподавание более мирных механизмов и инструментов разрешения конфликтов. Процесс разработки Политики включал в себя молодежные слушания на национальном и провинциальном уровне, а также был организован национальный молодежный саммит для ее рассмотрения и принятия, а также направления ее подачи в парламент через Национальную молодежную комиссию. Национальная молодежная политика также предусматривает создание Национальной молодежной службы. Эта политика рассматривается как передовая практика участия молодежи в разработке национальной молодежной политики.

**ПП Тимор-Лешти (бывший Восточный Тимор)** где много лет продолжался вооруженный конфликт. Правительство приложило значительные усилия для привлечения молодежи к разработке основанной на фактических данных Национальной молодежной политики. Благодаря тесному партнерству с Национальным советом по делам молодежи и связям с молодежными организациями были созданы устойчивые механизмы участия молодежи. В рамках этой политики основное внимание уделяется борьбе с нищетой и расширению возможностей в области образования и гражданского участия, что способствует миростроительству. Создав Молодежный парламент и создав возможности для молодых людей (в возрасте 12 - 16 лет), правительство легитимировало жизненно важную роль молодежи в государственном строительстве и миростроительстве. Благодаря выделению средств на деятельность молодежного парламента и молодежных центров на национальном, региональном и местном уровнях были созданы механизмы осуществления такой политики. Молодые люди принимали в этом активное участие и имели сильное чувство сопричастности к молодежной политике.

**ПП Нигерии** - Корпус молодежной службы. Теория изменений - если от молодежи требуется работать в других общинах своей страны, она борется с предрассудками и развивает чувство национальной сплоченности. Нигерия создала обязательный Национальный корпус службы молодежи (NYSC) с мандатом на восстановление, примирение, национальное единство и развитие после гражданской войны в Нигерии. NYSC требует, чтобы все выпускники университетов проработали один год в регионе страны, отличным от места их происхождения. После периода полувоенной ориентации должности в NYSC включают одиннадцать месяцев службы, включая разработку независимых инициатив по развитию сообщества. Члены корпуса служат по своим профессиональным дисциплинам, но существует общая отраслевая ориентация на сельское хозяйство, здравоохранение, образование и инфраструктуру. Есть возможности для

лидерства и обучения. Правительство предоставляет стипендии, а члены Корпуса получают сертификаты национальной службы, дающие им право работать в Нигерии.

NYSC имеет уникальную ценность в области миростроительства. Он подчеркивает дух солидарности всех нигерийцев, независимо от культурного или социального происхождения. Программы направлены на развитие чувства общности среди нигерийской молодежи и направлены на устранение предрассудков, поощрение толерантности и определение общего дела. Результат: около 250 000 человек ежегодно участвуют в NYSC. Хотя программа тщательно изучалась с точки зрения вопросов управления и ее ориентации на национальное единство, она уже давно рассматривается как ценный национальный актив, способствующий социальной интеграции в Нигерии.

**ПП Камбоджи** - Молодежь за мир. Если инвестировать в молодежь и в укрепление ее потенциала и понимания мира в обществе, она сможет более эффективно участвовать в жизни общества в качестве активных граждан. Осуществляя деятельность, обеспечивающую их соответствующими знаниями, взглядами, навыками и практикой, они способны добиться позитивных изменений на всех уровнях в своей общине и обществе. Программа молодых лидеров за мир стала основой работы организации - Молодежь за мир- Youth for Peace (YFP) по оказанию поддержки молодым людям, с тем чтобы они стали активными гражданами своей общины и общества. На всей территории Камбоджи отобрано было большое число молодых людей для проведения семинаров «Молодой лидер мира», состоящих из шести модулей: формирование личности, культура мира, навыки руководства и планирования, общинное развитие, оценка потребностей общин и навыки содействия. Затем инициативы молодежи получают от YFP небольшие средства на осуществление проектов, направленных на решение конкретных проблем общества. Для участников проводятся постоянные наставнические мероприятия и мероприятия по наращиванию потенциала, и они включены в обширную сеть нынешних и прошлых участников в целях содействия коммуникации и обмену знаниями. В конце каждого проектного года проводится ежегодный форум. Результаты этой программы свидетельствуют о ее высокой значимости для удовлетворения потребностей молодых людей в личном росте, развитии их лидерских качеств и укреплении их стремления служить маргинализированным общинам. Было начато осуществление Проекта молодежи за справедливость и примирение в целях обеспечения понимания истории конфликта связанного с деятельностью красных кхмеров и Трибунала красных кхмеров (КПК) и вовлечения молодежи в процесс примирения через культуру памяти.

**Объединенная сеть молодых миростроителей (UNOY)**. Если молодежные миротворческие организации объединят свои усилия на глобальном уровне, будут обмениваться знаниями и информацией и оказывать друг другу помощь на коллегиальной основе, они смогут повысить эффективность действий каждой организации на местном уровне в целях миростроительства. Если местные молодежные организации мира имеют общий глобальный голос, они могут влиять на формирование международной политики. UNOY является международной молодежной сетью, объединяющей молодежные организации в 40 странах в целях укрепления молодежных инициатив в области миростроительства. Действуя через возглавляемое молодежью гражданское общество в ситуациях, связанных с насилием и конфликтами, UNOY проводит работу по двум программным направлениям: международная пропаганда участия молодежи в миростроительстве и укрепление потенциала молодежных организаций по

миростроительству в форме серии учебных занятий; долгосрочные партнерские отношения и публикации. В рамках организуемых для молодежи учебных курсов и практикумов молодежные организации низового уровня получают поддержку в рамках таких проектов, как социальное предпринимательство и воспитание в духе мира.

Эти программы укрепления потенциала являются эффективными в деле институционализации знаний и навыков в рамках отдельных организаций и в качестве сети. UNOY содействовало созданию безопасных условий для диалога и урегулирования конфликтов, в которых активно участвовали и делились своими знаниями и навыками молодые люди из конфликтующих регионов. Помимо региональных встреч, ежегодный Форум молодых миротворцев стал главным международным событием, на котором молодые миростроители всего мира собираются для обмена опытом в области миростроительства и конфликтов. стала одной из ведущих молодежных организаций, занимающихся вопросами миростроительства международного уровня с опытом работы по конкретным темам.

**III Кений** - Навыки разрешения конфликтов в спорте. Проект был осуществлен Mercy Corps. Если подготовка по вопросам урегулирования конфликтов интегрирована в мероприятия программы по развитию школ, то у молодежи появляются навыки, необходимые для урегулирования споров между сверстниками и внутри ее местных общин, что позитивно скажется на ранее имеющихся враждебных отношениях.

Спортивная программа по расширению прав и возможностей на местном уровне в интересах мира, была использовала спортивную программу для обучения навыкам ведения переговоров и урегулирования конфликтов. Учебные занятия, которые проводились в рамках спортивной практики и игр, были посвящены таким темам, как конкуренция и сотрудничество, посредничество и управление эмоциями. Использование учебной программы или руководящих принципов для актуализации деятельности по формированию навыков урегулирования конфликтов имеет решающее значение для расширения масштабов миротворческой работы. Программа оказалась эффективной в плане вовлечения молодежи, входящей в группу риска, и молодежи, доступ к которой был затруднен, поскольку она предусматривала обучение навыкам урегулирования конфликтов в рамках спортивных мероприятий, а не основывалась на традиционном формате обучения в классах.

**III Ирака**. СМИ по вопросам мира для иракской молодежи. Если молодежь сможет увидеть примеры того, как другие молодые люди играют роль в области миростроительства на телевидении и в социальных сетях, она будет информирована и вдохновлена на выполнение аналогичных функций в своих общинах. Были созданы реалити-шоу, состоящее из 30-минутных эпизодов, в которых 140 иракских молодых людей со всей страны соревновались в серии проблем миростроительства, чтобы стать «послами мира» страны. Телевизионная программа была дополнена веб-сайтом и страницей социальной сети [salamshabab](#), что позволяет иракской молодежи общаться друг с другом и обмениваться опытом в области миростроительства.

**III - «Школы Мира» « и «Юный миротворец»** рассчитан и направлен на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по теории и практике миротворческой деятельности, а также обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Организация воспитательного процесса на основе международных

социокультурных, духовно-нравственных ценностей с учетом аналогичных особенностей конкретного общества, где организуется такой процесс.

Воспитательный потенциал проекта разработанного с учётом современных образовательных технологий, направлен на развитие в воспитанниках таких качеств как взаимовыручка, справедливость, честность, уважение чужого мнения, помощь младшим, готовность принимать самостоятельные решения, умение предвидеть и не допустить возможную конфликтную ситуацию, стремление решать конфликты мирным путём.

Педагогическая целесообразность проекта заключается в том, что занятия в рамках проекта учат трезво оценивать свои силы и возможности, ставить реальные цели и достигать их. Соревнования в рамках проекта проводятся в личной и командной формах, поэтому ответственность участник чувствует не только за себя, но и за всю команду. В этих условиях формируется чувство взаимопомощи.

## **РУКОВОДСТВО ДЛЯ МОЛОДЫХ МИРОСТРОИТЕЛЕЙ ПО БОРЬБЕ С ВРЕДНОСНЫМИ НАРРАТИВАМИ**

Неправильное наименование вещей, взаимозаменяемое использование понятий или использование терминов в качестве всеобъемлющей фразы создает феномен вредоносных нарративов, делая их еще более запутанным и сложным для понимания. Большинство терминов связанных с дезинформацией, не имеют универсального определения, поскольку их отношение к ключевым концепциям прав человека, таким как свобода мнений, их выражения и недискриминация, часто оспаривается на национальном, региональном, и международном уровнях.

Вредоносные нарративы, также известны как токсичные повествования и 'негативные повествования'; они включают пропаганду, скоординированную ненавистническую речь, дезинформацию и теории заговора.

«Молодые люди предпочитают насилие мирным средствам», «молодые беженцы - сексуальные домогательства», «молодые люди распространяют ненависть в Интернете» ... это неполный перечень дезинформации и ненавистнических высказываний о фундаментальной роли молодежи в построении мира продолжается. Эти зачастую безнаказанные негативные высказывания вызывают особую тревогу, поскольку они подрывают важнейшую работу молодых людей по миростроительству и ставят под угрозу их физическое и психическое здоровье.

Предлагаемые ниже методы и рекомендаций по борьбе молодежи с вредоносными нарративами, были разработаны в молодежной миротворческой сети UNOY объединяющей около 130 молодежных организаций в 70 странах, объединенных вокруг видения мира, свободного от насилия, в котором: молодые люди имеют возможность трансформировать конфликты; где участие молодежи является реальным и значимым для всех; где молодые люди активно участвуют в мирном процессе без страха и угроз.

В 2020 году организации - члены UNOY в Европе назвали дезинформацию одной из своих главных проблем в повседневной работе по миростроительству. Дезинформация и ложные новости нашли благодатную почву на ранних стадиях вспышки пандемии COVID-19. Такое явление не только поставило под угрозу работу научно-исследовательских организаций в области борьбы с пандемией, но и поставило под угрозу работу молодых миростроителей. Например, инфодемия, последовавший за возникновением COVID-19, затруднил работу членов UNOY Объединенных обществ на Балканах по интеграции меньшинств, иммигрантов и беженцев.

Быть технологически подкованным недостаточно, чтобы выиграть борьбу против вредоносных нарративов. К сожалению, те кто распространяет дезинформацию и ненавистнические высказывания используют все более изощренные и тонкие способы распространения своих вредоносных нарративов. Кроме того, открытая борьба с дезинформацией сопряжена с риском для безопасности и здоровья молодых миростроителей, которые могут подвергаться репрессиям и угрозам.

## **Как проводить кампании, продвигающие альтернативные нарративы**

### **Методология кампании**

Борьба с дезинформацией без надлежащей методологии подобна восхождению на гору неподготовленным и без надлежащего оборудования. У подножия горы непонятно, какой шаг следует сделать первым. Не паникуйте! Давайте следовать пошаговой методологии, с программы развития потенциала UNOY «Молодежь, содействующая мирным и сплоченным обществам». Делайте шаг за шагом и не чувствуйте необходимости использовать все инструменты, описанные в этой методологии: некоторые из них могут быть полезны в вашем контексте, а другие — нет.

Напоминание: прежде чем углубляться в методологию, не забывайте прежде всего о правиле НОМЕР ОДИН, касающемся здоровья и безопасности. Дезинформация и разжигание ненависти являются широко распространенными проблемами, которые часто причиняют психологические и физические страдания их жертвам. Все больше и больше жертв языка ненависти сталкиваются с угрозами и агрессией, направленными на них и/или их семьи. Борьба с дезинформацией и распространение позитивных альтернативных версий могут подпитывать такие атаки и угрозы.

Теперь, когда мы все хорошо подготовлены, давайте осуществим кампанию...

«Отличная идея, но что такое кампания?» - Кампанию можно определить как систему историй, объединяющих темы, направленных на убеждение и изменение поведения.

«А как мне осуществить кампанию?» - Следуя шагам, изложенным в канве кампании.



1. **КОНТЕКСТНЫЙ АНАЛИЗ.** Выполняйте социальное прослушивание: получайте (онлайн) информацию о своей аудитории, доступ к кругу своей аудитории в социальных сетях.
2. **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ЗАЯВЛЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ.** Начните с определения вашей широкой целевой аудитории. Разработайте целевой вопрос на основе, которое вы хотите изменить поведения. Определите основные лица влияния (influencers) вашей целевой аудитории. Узнайте согласованные реалии вашей целевой аудитории. Заметьте эмоциональные дивиденды, которые ваша целевая аудитория получает от поведения, которое вы хотите изменить. Выберите один 'кусочек' этой информации, чтобы определить вашу гипер сегментированную целевую аудиторию. Создайте свой собственный образец заявления целевой аудитории.
3. **ПЕРСОНА.** Выберите лицо вашей кампании или лицо, которое очень хорошо относится к вашей целевой аудитории. Наполняйте свой образ как можно большим количеством деталей.
4. **ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ КАНАЛЫ.** Подумайте о каналах, используемых вашей целевой аудиторией. Решите, где вы хотите распространить свою альтернативную версию нарратива: Цифровые каналы на базе Интернета, традиционные offline каналы.
5. **КЛЮЧЕВЫЕ СООБЩЕНИЯ.** Разработка ключевых идей вашей кампании, которые должны быть: Понятными, Позитивными, Правдивыми.
6. **ОПРЕДЕЛЯТЬ ТАКТИКУ.** Борьба с ненавистническими высказываниями посредством действий, объединения, расширения прав и возможностей, повышения осведомленности, просвещения, уважения, выражения мнений, обмена передовым опытом, мобилизации молодежных активистов и мониторинга. Преуменьшать действие отрицательных инверсоров, сотрудничая с положительными инверсорами. Реагировать на «пожары лжи» посредством скоординированной и непрерывной проверки фактов. Решение проблем, связанных с троллями и ботнетами, с помощью механизмов пометок и отчетности, попытки бойкота группы или отдельного лица распространяющих вредоносный нарратив путем удаления платформ (таких, как площадки для выступлений или веб-сайты) через рапорты в администрацию соцсетей, и модерирование среди общин с целью прояснения сути и изобличения вредоносных нарративов. Решить проблему с помощью контрповествования и альтернатив. Фокусируйтесь на более широкой картине, а не чрезмерной фиксации на интересе специфичной группы.
7. **ОПРЕДЕЛИТЕ УМНЫЕ ЦЕЛИ ДЛЯ ВАШЕЙ КАМПАНИИ.** Они должны быть конкретными, измеряемыми, достижимыми, релевантными, с указанием сроков.
8. **ИМИДЖ(Брендинг) КАМПАНИИ.** Создание запоминающихся, уникальных и актуальных хэштегов для вашей кампании, чтобы связывать людей, места и разговоры.
9. **ПЛАНИРОВАНИЕ КОНТЕНТА.** Цель для привлечения, визуальный контент должен включать разнообразное содержание: видео, аудио, текст, текущие события в реальном времени непосредственно на месте с впечатляющими и запоминающимися визуальными образами.
10. **ПРИЗЫВЫ К ДЕЙСТВИЮ.** Вовлекайте людей в свою кампанию, разрабатывая призывы к действию, которые: четко сообщаемые, простые, выполнимые, логичные, многозначительные, полезные, развлекающие, окупаемые.
11. **РИСКИ.** Определите риски вашей кампании и разработаете стратегий смягчения таких рисков.
12. **ИЗМЕРЯТЬ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ.** Измеряйте уровень вовлеченности вашей аудитории на каналах, которые вы использовали для цифровых интернет-каналов, можно использовать онлайн-средства мониторинга. Для традиционных, offline каналов,

спросите компании, которые предоставили вам эти каналы для данных, или найдите способы сделать это вручную.

13. **АКТИВИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ.** Повторно делиться контентом с хэштегами и ссылками, привлечение специального координатора, использование рекламы, вовлечение лидеров мнений (influencers), участие в интервью, дискуссиях или беседах на радио или телевидении, включение возможности выиграть подарок или приз для участвующих людей, Ссылки онлайн и offline миров, взаимодействие, творческий подход.
14. **УСПЕШНОСТЬ.** Измерять успех по четырем группам показателей и их относительную социальную цель: Осведомленность - последователи, любят, Участие - комментарии, акции, упоминания, преобразование - щелчки веб-сайта, электронная почта регистрации, продвижение - отзывы, настройки социальных медиа.

Если Вы молодой миротворец, молодежная организация или союзник молодежи, заинтересованный в объединении усилий для борьбы с вредными нарративами, направленными против молодых миротворцев и повестки программы «Молодежь, мир и безопасность» (YPS) в целом, свяжитесь по адресу [network@unoy.org](mailto:network@unoy.org)

## **ПРОДВИГАЯ ПРОАКТИВНОЕ УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В МИРОСТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Основная цель продвижения заключается в информировании лиц ответственных за разработку политики, и доноров об основных стратегических и программных соображениях, касающихся поддержки участия молодежи в миростроительстве.

Работу в этом направлении можно сгруппировать в три категории: адвокати́рование (защита интересов), развитие возможностей, создание сетей (сетевой работы).

В частности:

- Предложить основанную на фактических данных материал и перспективную практику молодежного миростроительства на местах.
- Добиться углубления понимания донорами и лицами, ответственными за разработку политики, сложных и зачастую взаимосвязанных политических и программных соображений в целях более целостной поддержки мероприятий по миростроительству осуществляемых молодежью.
- Повышать эффективность политики и стратегий финансирования донорами и учреждениями, поддерживающих мероприятий миростроительства для молодежи.
- Однако требуется гораздо больше понимания и исследований, особенно для осознания потребностей маргинализованной и изолированной молодежи в условиях конфликта.

## НЕСКОЛЬКО РЕКОМЕНДАЦИИ

Крайне важно, чтобы реализация молодежной повестки дня была инклюзивной для молодежи. Вот основные рекомендации, как это сделать:

- Поддерживать оценки участия молодых женщин и мужчин – в том числе из более маргинализированных сообществ – в национальных планах миростроительства и развития, а также явных или подразумеваемых теорий изменений, используемых в этих планах.
- Выступать за более глубокий анализ положения молодежи, а также межсекторальные и целостные теории изменений в вопросах молодежи и миростроительства в национальных планах миростроительства и развития в зонах, затронутых конфликтами.
- Поддерживать исследования эффективных и инновационных платформ для охвата наиболее труднодоступной молодежи и поддерживать их участие в национальном планировании.
- Провести анализ эффективной политики участия молодежи в усилиях по миростроительству и восстановлению и подготовить информационные материалы для политиков, молодежных активистов и партнеров по развитию.
- Финансировать сбор точных, продольных, исследовательских и оценочных данных, демонстрирующих, каким образом осуществляются соответствующие мероприятия содействие (или неспособность) развитию навыков, взглядов и поведения молодежи, включая маргинализованную молодежь, в интересах миростроительства.
- Финансировать и требовать независимой оценки молодежных и миростроительных проектов и программ что измеряет динамику конфликта и сравнивает ее с положением молодежи, которая не принимала участия в нем.
- Финансировать сбор точных исследовательских и оценочных данных, демонстрирующих, каким образом осуществляются соответствующие мероприятия содействие (или ее неспособность) развитию навыков, взглядов и поведения молодежи, включая маргинализованную молодежь, в интересах миростроительства.
- Изучение опыта успешной деятельности по предупреждению насилия в Латинской Америке и Карибском бассейне в целях информирования молодежи миростроительных инициатив в других странах.
- Поддержка молодежных стратегий и программ, поощряющих молодежные инициативы, выходящие за рамки столичных элит и развивать диалог и сотрудничество между поколениями.
- Молодежь (как молодых мужчин, так и молодых женщин) должна рассматриваться как национальный и общинный актив в области миростроительства. С этой точки зрения расширение прав и возможностей молодежи, с тем чтобы она могла играть конструктивную и достойную подражания роль в ситуациях конфликтов и насилия, может принести важные результаты для обеспечения социальной сплоченности.



- И поскольку насильственные конфликты разрушают социальную ткань общин, молодежные организации могут играть жизненно важную роль, поскольку они часто тесно связаны со своими общинами, привлекают маргинализированную молодежь, удовлетворяют потребности молодежи в безопасности, поддержка, позитивные отношения и укрепление агентства по миростроительству для молодежи.
- Следует постоянно поддерживать соответствующими программами/проектами, подогнанными к местному контексту, устойчивый интерес детей и подростков к миротворческой тематике, а также саморазвитие молодежных миротворческих организаций чтобы поддерживать востребованности идеи воспитания в духе миротворчества. Этот процесс должен стать объектом постоянного мониторинга со стороны миротворческих гражданских организаций.
- Повышенная роль молодежи: Молодежь должна играть центральную роль в процессах принятия решений и реализации программы YPS. Это требует создания возможностей для молодежи внести свой вклад в формулирование политики, создание коалиций и мониторинг ее реализации на национальном и местном уровнях.
- Поддержка национальных коалиций/сетей YPS. Прочные национальные коалиции и сети способствуют сотрудничеству, стратегическому планированию и подотчетности. Их поддержка может усилить голоса молодежи, расширить возможности молодых миротворцев и способствовать их лидерству в диалогах о мире и безопасности на национальном и региональном уровнях.
- Используйте многоплановые программные подходы. Чтобы оптимизировать вовлечение молодежи, программные подходы должны выходить за рамки традиционных тренингов и семинаров. Включение исследований, конкурсов, пропаганды и совместного финансирования в инициативы может еще больше расширить возможности молодежи.
- Расставить приоритеты в недостаточно обслуживаемых тематических областях: Решение проблем активного гражданского участия молодежи и миротворческой работы под руководством молодежи требует эффективной защиты и достаточных механизмов финансирования. Инициативы должны уделять приоритетное внимание этим областям, чтобы обеспечить безопасность молодых миротворцев и снабдить их необходимыми ресурсами для значимого вклада.

Переводы выполнены на основе синтеза материалов из следующих источников:

1. Innovative ideas for peace promotion – 2017 annual report, SwissPeace;
2. The Digital Space and Peace Processes A Thought Piece, May 2022. By: Lisa Schirch, University of Notre Dame/Toda Peace Institute;
3. New ways of youth participation based on Information and Communication Technologies, 2009. European Youth Centre, Strasbourg;
4. 5 ways SpaceTech is solving some of Earth’s biggest problems - from food security to peacebuilding. April 22, 2022;
5. Youth aspirations for peace and security /Conciliation Resources/ Report, January 2018;
6. Youth-Centered Peacebuilding Framework/Rethinking youth inclusion through a youth-powered approach. Making Peace Possible. By Rebecca Ebenezer-Abiola, United States Institute of Peace, 2023;
7. GUIDING PRINCIPLES ON YOUNG PEOPLE’S PARTICIPATION IN PEACEBUILDING UN Interagency Network on Youth Development. 2012;
8. KNOWLEDGE NETWORKING: IMPLICATIONS FOR PEACEBUILDING ACTIVITIES, By Willemijn Verkoren. International Journal of Peace Studies, Volume 11, Number 2, Autumn/Winter 2006;
9. Local Networks for Peace: Lessons from Community-Led Peacebuilding. International Peace Institute, September 2018;
10. Networks for Conflict Prevention and Conflict Resolution /Susan Allen Nan, Ph.D. Maneshka Eliatamby, Vandy Kanyako/ Institute for Conflict Analysis and Resolution. George Mason University August 31, 2007;
11. NETWORKS AND COORDINATION IN PEACEBUILDING, POLICY BRIEF | JANUARY 2021 /ONE EARTH FUTURE.